

- **Program**

Plan

Policy

Riktlinjer

Borås Stad

Bildningsstaden Borås

Borås Stads styrdokument

Planerande

PROGRAM – vägval, verksamheter och metoder i riktning för att nå målen i Borås

PLAN – aktiviteter, tidsram och ansvar

Normerande

POLICY – Borås Stads hållning

RIKTLINJER – rekommenderade sätt att agera

Fastställt av: Kommunfullmäktige

Datum: **2024-06-19**

För revidering ansvarar: Förskolenämnden, Grundskolenämnden,

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i samverkan

Dokumentet gäller för: Förskolenämnden, Grundskolenämnden och

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Dnr: KS 2023-00770

För ev uppföljning och tidplan för denna ansvarar: Följs upp inom ramen för respektive nämnds kvalitetsarbete

Dokumentet gäller till och med: 2027

Globala målen

Detta styrdokument bidrar till följande globala mål:



Bildningsstaden Borås

I Borås Stad har vi övertygelsen att alla barn och elever vill och kan lära. Med detta program vill vi fortsätta förbättringsarbetet med att göra en bra förskola och skola bättre och Borås till en framgångsrik bildningsstad.

Bildning och lärande

Förskolans och skolans demokratiuppdrag omfattar både kunskap och bildning. God hälsa och trygghet är grunden för att barn och elever ska lyckas. Förskolans och skolans uppdrag är att skapa en god lärmiljö som bygger på barns och elevers delaktighet och inflytande.

Bildning är en humanistisk process. Genom bildningen skapar vi inte bara en rikare inre värld för oss själva, vi skapar även en bättre värld utanför oss själva. I ett mångkulturellt och demokratiskt samhälle är bildning vägen till kultur-överskridande förståelse och det bästa skyddet mot främlingsfientlighet och intolerans. Människor lär sig olika saker på många olika sätt under sitt liv och det finns många sätt att bilda sig på. Det viktiga är att alla barn och elever har möjlighet att växa i sitt lärande.

Förskolan och skolan ska arbeta med bildning och kunskapsutveckling i bred bemärkelse. Utbildning förbereder för nästa steg, framtida studier och yrkesliv samt ett aktivt deltagande i samhället. Ett socialt hållbart samhälle ger alla rättigheten att, utifrån sina förutsättningar, få växa som människa och utveckla en mångfald av kompetenser. Social hållbarhet handlar också om att samverka kring främjande och förebyggande insatser.

Vägen till ett gott lärande går genom mötet mellan barnet/eleven och den som undervisar. Kompetenta och skickliga lärare, som vet att barnet och eleven vill och kan lära sig, är den enskilt viktigaste faktorn för skolframgång. Läraren ansvarar för att undervisningen vidgar och ger nya perspektiv till barnets och elevens föreställningsvärld. Förskolan och skolan ska ge förutsättningar att söka kunskap, kritiskt ifrågasätta och utveckla förmåga att samarbeta med andra för gemensamma mål. Läraren ska ha höga förväntningar på och utmana varje barns och elevs lärande. Läraren måste därför kontinuerligt reflektera över lärandeprocessen tillsammans med kollegor. Detta ger läraren ett stöd i sitt viktiga uppdrag och ställer krav på utveckling i lärarprofessionen.

En god undervisning, där barnet och elevens lärande är i fokus, förutsätter en organisation som präglas av ett professionellt och tillitsfullt klimat på alla nivåer i Borås Stad. Det innebär att ge rektorer förutsättningar att organisera för och leda lärande och utveckling samt det systematiska kvalitetsarbetet.

Föräldrar har en viktig roll i sitt barns utveckling och lärande och samarbetet mellan hem och förskola/skola utgör en grund för att barn och elever ska få goda förutsättningar i sin utbildning.

Barn och elever kommer att ställas inför frågor som det inte finns svar på idag. Läraren har ansvar för att varje barn och elev ges verktyg att utveckla kunskap och att kunna hantera nya utmaningar. Undervisningen utgår från ett formativt förhållningssätt där barn och elever är aktiva i sin egen läroprocess och där de använder sina resurser för att utveckla fördjupade kunskaper och förmågor.

Strategiska områden

Några områden har identifierats som särskilt viktiga för varje skolform att omhänderta samt att tillsammans samverka kring. Områdena skapar förutsättningar för alla barn och elever att få tillit till sin egen förmåga och omgivningen samt att nå målen för utbildningen.

Dessa områden är:

Hälsa och trygghet

Lärande och hälsa går hand i hand. Alla som arbetar i förskola och skola ska verka för att skapa en god miljö för utveckling och lärande, vilken präglas av trygghet och studiero. Det handlar om att ge alla barn och elever förutsättningar att utveckla en trygg identitet och tilltro till sin egen förmåga att lära.

Språk- och kunskapsutveckling

Arbetet med språk- och kunskapsutveckling har som fokus att utveckla barns och elevers språkanvändning som ett redskap för att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor. Undervisningen utgår från att språket är en nyckel för lärande.

Digital kompetens

Digital kompetens är i grunden en demokratifråga. Det är viktigt att i undervisningen utveckla barns och elevers förmåga att använda och skapa med digital teknik och ge förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Genom att stärka sin digitala kompetens kan lärare bättre förbereda barn och elever för en digitaliserad värld.

Kompetensförsörjning

Att rekrytera, utveckla och behålla kompetent personal är av största vikt för skolväsendets kvalitet och hur samhället utvecklas. Medarbetarnas kompetens och förutsättningar för att bedriva undervisning av hög kvalitet är avgörande för barns och elevers möjligheter att nå målen för utbildningen.



BORÅS
STAD

Postadress 501 80 Borås **Besöksadress** Stadshuset, Kungsgatan 55
Telefon 033-35 70 00 **e-post** boras.stad@boras.se **Webbplats** boras.se