

- **Strategi**

Program

Plan

Policy

Riktlinjer

Regler

**Strategi**  
Bildningsstaden Borås

# Borås Stads styrdokument

## Aktiverande

STRATEGI – avgörande vägval för att nå målen för Borås

PROGRAM – verksamheter och metoder i riktning mot målen

PLAN – aktiviteter, tidsram och ansvar

## Normerande

POLICY – Borås Stads hållning

RIKTLINJER – rekommenderade sätt att agera

REGLER – absoluta gränser och ska-krav

|  
| Fastställt av: Kommunfullmäktige  
| Datum: 14 maj 2020  
| För revidering ansvarar: Förskolenämnden, Grundskolenämnden, Gymna-  
| sie- och vuxenutbildningsnämnden i samverkan  
| Dokumentet gäller för: Förskolenämnden, Grundskolenämnden och Gym-  
| nasie- och vuxenutbildningsnämnden  
| Dnr: KS 2019-01083  
| Dokumentet gäller till och med: 2023  
|

# Bildningsstaden Borås

I Borås Stad har vi övertygelsen att alla barn och elever vill och kan lära. Med denna strategi vill vi fortsätta förbättringsarbetet med att göra en bra förskola och skola bättre och Borås till en framgångsrik bildningsstad.

## Bildning och lärande

Förskolans och skolans demokratiuppdrag omfattar både kunskap och bildning. God hälsa och trygghet är grunden för att barn och elever ska lyckas. Förskolans och skolans uppdrag är att skapa en god lärmiljö som bygger på barns och elevers delaktighet och inflytande.

Bildningsprojektet är ett humanistiskt projekt. Genom bildningen skapar vi inte bara en rikare inre värld för oss själva, vi skapar även en bättre värld utanför oss själva. I ett mångkulturellt samhälle är bildning bryggan till kultur-överskridande förståelse. I en demokrati är bildning det bästa skyddet mot främlingsfientlighet och intolerans.

Människor lär sig olika saker på många olika sätt under sitt liv. Det finns därför många sätt att vara bildad på. Det viktiga är processen att lära där alla barn och elever ska ha möjlighet att växa i sitt lärande.

Utbildning ska förbereda för nästa steg, framtida studier och yrkesliv samt ett aktivt deltagande i samhället. Det innebär att förskolan och skolan måste arbeta med bildning och kunskapsutveckling i bred bemärkelse. Det handlar om att ge förutsättningar för att söka kunskap, kritiskt ifrågasätta och utveckla förmåga att samarbeta med andra för gemensamma mål. Det handlar också om rättigheten att, utifrån sina förutsättningar, få växa som människa och utveckla en mångfald av kompetenser.

Vägen till ett gott lärande går genom mötet mellan barnet/eleven och den som undervisar. Kompetenta och skickliga lärare, som vet att barnet och eleven vill och kan lära sig, är den enskilt viktigaste faktorn för skolframgång. Läraren ansvarar för att undervisningen vidgar och ger nya perspektiv till barnets och elevens föreställningsvärld. Läraren ska ha höga förväntningar på och utmana varje barns och elevs lärande. Läraren måste därför kontinuerligt reflektera över lärandeprocessen tillsammans med kollegor. Detta ger läraren ett stöd i sitt viktiga uppdrag och ställer krav på utveckling i lärarprofessionen.

Ett gott lärande, där elevens lärande är i fokus, förutsätter en organisation som präglas av ett professionellt och tillitsfullt klimat på alla nivåer i Borås Stad.

Barn och elever kommer att ställas inför frågor som det inte finns svar på idag. Läraren har ansvar för att varje barn och elev ges verktyg att utveckla kunskap och att kunna hantera nya utmaningar. Undervisningen utgår från en formativ grund och barn och elever ska vara aktiva i sin egen lärandeprocess och använda sina resurser för att utveckla fördjupade kunskaper och förmågor.

## Strategiska områden

Tre prioriterade områden har identifierats för samverkan mellan förskola och skola. Respektive verksamhets grunduppdrag styrs av egna styrdokument.

### Tillitsbaserad styrning

Den politiska nivån har det yttersta ansvaret för resultaten i skolväsendet och ska ha en aktiv dialog om verksamhetens mål och utveckling. Det är viktigt med en tydlig rollfördelning och tillit mellan alla nivåer i styrningen.

Ett systematiskt kvalitetsarbete som bygger på tillit omfattar i sin helhet hur vi utövar styrning och ledning, hur vi genomför vår undervisning, följer upp våra resultat, hur vi analyserar och planerar för åtgärder dvs. hur vi arbetar systematiskt för att nå bästa resultat. Kvalitetsarbetet bygger på skapandet av normer, rutiner och processer som ytterst leder till att vi tillsammans kan säkra kvaliteten i vår verksamhet.

För att utveckla skolväsendet i Borås Stad vill vi skapa förutsättningar för

- rektorer att organisera för och leda lärande och utveckling
- att rekrytera, utveckla och behålla kompetent personal
- ett tillitsbaserat kvalitetsarbete.

### Social hållbarhet

Ett socialt hållbart samhälle är ett jämlikt och jämställt samhälle där människor lever ett gott liv med god fysisk och psykisk hälsa, utan orättfärdiga skillnader. Tidiga och kompensatoriska insatser är grundläggande för allas lika möjlighet till ett gott lärande.

För att utveckla skolväsendet i Borås Stad vill vi skapa förutsättningar för

- att alla elever når gymnasiebehörighet och fullföljer sina gymnasiestudier med en gymnasieexamen
- samverkan för att stärka främjande och förebyggande insatser.

### Övergångar och samverkan

Barns och elevers livslånga lärande förutsätter att alla som verkar i skolväsendet samarbetar kring barns och elevers lärande och utveckling.

För att utveckla skolväsendet i Borås Stad vill vi skapa förutsättningar för

- att säkra kontinuitet och samverkan kring övergångar inom och mellan skolformer.



BORÅS  
STAD

**Postadress** 501 80 Borås **Besöksadress** Stadshuset, Kungsgatan 55  
**Telefon** 033-35 70 00 **e-post** boras.stad@boras.se **Webbplats** boras.se